

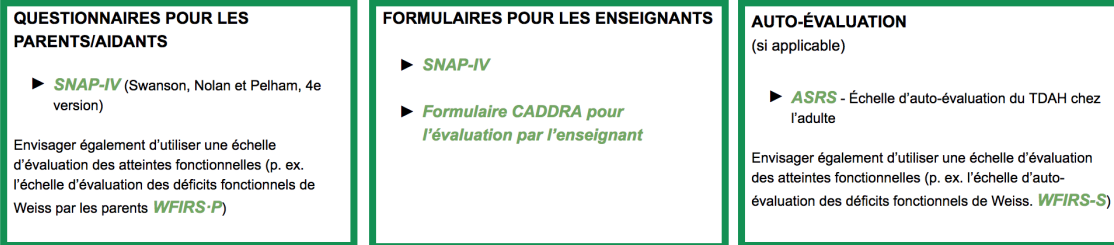
DIAGNOSTIC ET TRAITEMENT POUR LES ADOLESCENTS

L'évaluation du TDAH inclut un bilan de l'état de santé mentale général (afin de tenir compte des troubles comorbides et établir le diagnostic différentiel). Outre l'entrevue clinique diagnostique, la CADDRA recommande l'utilisation de divers outils, tel le questionnaire *WSR II*. Cette trousse d'évaluation électronique comprend un guide d'évaluation facultatif, à savoir le *Formulaire CADDRA d'évaluation du TDAH*.

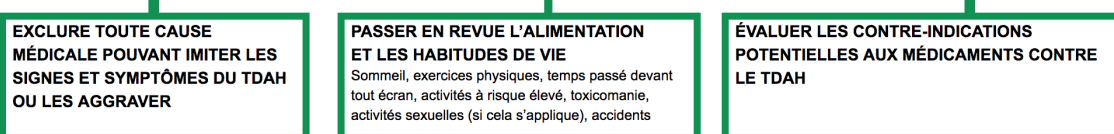
Le diagramme du cheminement diagnostique ci-dessous ne s'applique que s'il y a suspicion d'un TDAH après le bilan de l'état de santé mentale général. Tous les outils y apparaissant peuvent être téléchargés et utilisés gratuitement. Il existe également d'autres outils (p. ex. les échelles d'évaluation de Vanderbilt, de Conners ou de Wender Utah, ou le questionnaire sur les points forts et les difficultés SDQ [Strengths and Difficulties Questionnaire]) qui peuvent être utilisés au lieu de ceux proposés ci-dessous. De plus amples renseignements sur les étapes ci-dessous se retrouvent au chapitre 1 de la 4^e édition des Lignes directrices canadiennes sur le TDAH.

TDAH SOUPÇONNÉ

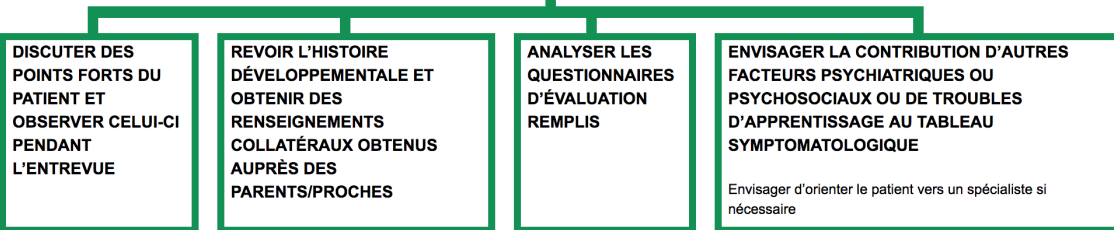
ÉTAPE 1 – COMPILATION DES FORMULAIRES



ÉTAPE 2 – BILAN MÉDICAL



ÉTAPE 3 – ENTREVUE ÉVALUANT PRÉCISÉMENT LE TDAH



ÉTAPE 4 – RÉTROACTION ET RECOMMANDATIONS THÉRAPEUTIQUES

