

Message de la présidente



Nous espérons que vous aimerez ce numéro printanier du résumé de la recherche, où vous pourrez en apprendre davantage sur le rôle de l'intelligence artificielle en recherche et dans la prise en charge du TDAH, et lire sur le lancement du nouvel outil de la CADDRA, ADHD TrEAT (ADHD Treatment, Education and Assessment Tool). Nous souhaitons obtenir vos commentaires et vos idées car nous envisageons des opportunités de recherche reliées à cet outil.

Plusieurs d'entre vous retournent à l'enseignement, à l'apprentissage et à la recherche en personne. Nous avons également hâte de vous rencontrer en personne à la prochaine Journée de la recherche sur le TDAH de la CADDRA le 30 septembre à St-Jean de Terre-Neuve. Peut-être avez-vous remarqué à quel point il est rafraîchissant et stimulant de se revoir en personne. Nous serons prêts pour ces contacts à notre conférence à l'automne.

Nous sommes toujours à la recherche d'étudiants pour contribuer au résumé de la recherche. Les étudiants peuvent s'impliquer dans tous les aspects du développement de contenu, du partage de résumés de recherche à la contribution de brefs articles à être révisés par des pairs. Les étudiants peuvent contribuer comme éditeurs et/ou auteurs au résumé de la recherche.

Veuillez contacter stacey.espinet@caddra.ca si vous voulez soumettre un article pour le prochain numéro et/ou si vous désirez faire partie du comité étudiant du résumé de la recherche sur le TDAH.

À tous nos lecteurs, nous espérons que vous trouverez dans ce numéro des occasions uniques de soutenir vos travaux et de créer de nouvelles idées pour étendre, appliquer et traduire vos travaux dans de nouvelles directions.

Maggie Toplak Ph. D., Psychologue clinique
Présidente du comité CADDRA sur la recherche

Dans ce numéro

- Chercheur en vedette, page 2
- 9e Journée annuelle de la recherche sur le TDAH, page 2
- Réussites des membres chercheurs CADDRA, page 3
- Nouvelles d'étudiants, page 4
- Dates importantes, page 4
- TDAH dans l'actualité, page 5
- Sujets de discussion, page 5
- ADHD Learn, page 5
- Liste des études, page 6
- Occasions dans des revues scientifiques, page 6
- ADHD TrEAT, page 7
- Comité CADDRA sur la recherche, page 7

Éditrices :

Anne-Claude Bédard Ph. D.

Brandy Callahan Ph. D., Psychologue

Soumettez vos résumés dès maintenant!

Date limite : 30 avril

Notre 9e Journée annuelle de la recherche sur le TDAH revient en personne le vendredi 30 septembre à Saint-Jean de Terre-Neuve! Soumettez vos présentations orales (pour les Canadiens seulement) et vos affiches (Canada et international). Les affiches électroniques sont également les bienvenues. Vous trouverez les règles de soumission sur caddra.societyconference.com.



Chercheur en vedette

Rencontrez vos collègues CADDRA chercheurs en TDAH par Membre chercheur en vedette.



Sarojini Sengupta, Ph.D.
Cofondatrice et PDG
Artificial Intelligence for Mental Health (AIMH)
Montréal (Québec) Canada

La Dre Sarojini Sengupta a récemment partagé son parcours de recherche.

Regarder la vidéo 

L'intelligence artificielle (IA): un outil dans la pratique clinique et la recherche sur le TDAH

Pour ce numéro du résumé de la recherche, la Dre Sengupta a écrit un article sur l'IA en TDAH. Voici un extrait :

L'intelligence artificielle (IA) est un mot à la mode qui résonne souvent avec des images de voitures sans conducteur et de pertes d'emplois. Elle peut toutefois être un outil puissant pour soutenir la recherche clinique et la pratique en psychiatrie, dans une myriade de façons.

Tel qu'abordé par Winter et al., « En psychiatrie et en médecine en général, les attentes pour aller au-delà des statistiques de groupe classiques et aller vers l'avenir prometteur de la médecine personnalisée sont grandes. Bien que l'IA n'ait pas encore atteint la recherche régulière en psychiatrie, la disponibilité et les avancées de la technologie et de la méthodologie ont en effet mené à l'adoption croissante de méthodes incluant l'IA... »

Lisez l'article complet [ici](#).

Aimeriez-vous être un membre chercheur sous les feux? Contactez stacey.espinet@caddra.ca.

Ces articles de synthèse récents sur l'utilité clinique de l'IA en TDAH concluent que :

- L'IA en TDAH en est à ses balbutiements, mais des outils prometteurs ont été développés;
 - L'utilité clinique des outils d'IA pourrait être améliorée par des appareils personnalisés;
 - Les limitations pourraient être amoindries en réduisant les coûts et en obtenant le consentement pour l'utilisation des données personnelles et pour la confidentialité.
- [Article 1](#)
Barua et al. (2022)
 - [Article 2](#)
Dwyer et al. (2022)



9^e Journée annuelle de recherche sur le TDAH

Vendredi 30 septembre
St-Jean de Terre-Neuve

La réunion rassemble les chercheurs, les cliniciens, les éducateurs et les étudiants d'un large éventail de disciplines afin de partager les connaissances, de discuter des résultats de recherches innovatrices et de développer de nouveaux projets collaboratifs de recherche sur le TDAH.

On sollicite les présentations orales des chercheurs juniors et seniors canadiens. La présentation des affiches peut se faire virtuellement, et les présentateurs peuvent être de partout à travers le monde.

Date limite des soumissions : 30 avril

Le portail de soumissions est disponible sur caddra.societyconference.com.

- [Consulter le dépliant](#)
- [Lire les Lignes directrices](#)

Réussites des membres chercheurs CADDRA

Les noms des membres de la CADDRA sont en caractère gras.

Publications

Cannabis for the Treatment of Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A Report of 3 Cases. Mansell H, Quinn D, Kelly LE, Alcorn J. Medical Cannabis and Cannabinoids. 2022 Jan.

Temperament Profiles Associated with Internalizing Symptoms and Externalizing Behavior in Adolescents with ADHD. Deotto A, Eastwood JD, Toplak ME. Child Psychiatry & Human Development. 2022 Feb.

Family functioning and mental wellbeing impairment during initial quarantining for the COVID-19 pandemic: A study of Canadian families. Hwang P, Ipekian L, Jaiswal N, Scott G, Amirali EL, Hechtman L. Current Psychology. 2022 Jan.

The Orphan Receptor GPR88 Controls Impulsivity and Is a Risk Factor for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Kieffer B, Hamida SB, Sengupta S, Clarke E, McNicholas M, Moroncini E, Darcq E, Ter-Stepanian M, Fortier ME, Grizenko N, Joober R. Research Square. 2022 Jan.

Defragmenting the path to diagnosis for underserved youth with Autism Spectrum Disorder in a community-based health system. Robinson LA, Gaugh L, Yapo S, Al-Sumairi R, Lorenzo A, Weiss M. InHealthcare. 2022 Mar.

How Do Child ADHD Symptoms and Oppositionality Impact Parent-Child Interactions When Crossing Virtual Roads? O'Neal EE, Rahimian P, Jiang Y, Zhou S, Nikolas M, Kearney JK, Plumert JM. Journal of Pediatric Psychology. 2022 Apr.

Examining daily parent involvement in caregivers of children with ADHD using electronic diaries. Ogg J, Shelleby EC, Santuzzi AM, Wendel M, Alfonso D, Corning E, Rogers M. Journal of School Psychology. 2022 Apr.

Even a mild sleep restriction can impact daytime functioning in children with ADHD and their typically developing peers. Davidson F, Rigney G, Brine S, Speth T, Miller L, Rusak B, Chambers C, Rajda M, Begum EA, Corkum P. Behavioral Sleep Medicine. 2022 Jan.

Understanding Social Determinants of First Nations Health Using a Four-Domain Model of Health and Wellness Based on the Medicine Wheel: Findings from a Community Survey in One First Nation. Tanner B, Plain S, George T, George J, Mushquash CJ, Bernards S, Morton Ninomiya M, Wells S. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2022 Feb.

Impact of stimulant medication on behaviour and executive functions in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. Hai T, Duffy HA, Lemay JA, Lemay JF. World Journal of Clinical Pediatrics. 2022 Jan.

Shared and Distinct Patterns of Functional Connectivity to Emotional Faces in Autism Spectrum Disorder and Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Children. Safar K, Vandewouw MM, Pang EW, de Villa K, Crosbie J, Schachar R, Iaboni A, Georgiades S, Nicolson R, Kelley E, Ayub M. Frontiers in Psychology. 2022 Mar.

Financement pour la recherche

How is COVID-19 continuing to impact children with and without Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder? PI(s): Jiang Y, Rogers M, Climie EA, Corkum P.

Membres de l'équipe du projet : Mah J., Bernhardt H.
Financement, montant de la subvention : 149 888 \$
Période de la subvention : 2021-2024
Commanditaire : Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)
Subvention de fonctionnement

Médias sociaux

La baladodiffusion de Christina Crowe
Christina Crowe, M. A. est une psychothérapeute et fondatrice, directrice et propriétaire de Dig A Little Deeper, Psychotherapy & Counselling.

Épisode 1 :
Finding an Antidote to ADHD-related Perfectionism features a conversation with Ontario Registered Psychotherapist Mindy Bilotta.

[Écouter maintenant](#)

Épisode 2 :
Important Nuances for #ADHD Families and Treatment, with Dr. Joan Flood, a family physician specialized in ADHD in Ontario, CADDRA board member and Chair of CADDRA's Advocacy Committee.

[Écouter maintenant](#)



Réussites des étudiants chercheurs

Félicitations!

Christina Gray, Ph. D. a soutenu avec succès sa thèse de doctorat au School & Applied Child Psychology intitulé *Theory of Mind and Emotional Intelligence in Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder* at au Werklund School of Education, University of Calgary.

Attention étudiants!

Poste disponible

Études postdoctorales en recherche clinique/Hôpital pour enfants malades (Sick Kids)

Nous cherchons un chercheur clinique associé postdoctoral en dépression et prévention du suicide pour joindre un programme de recherche clinique multidisciplinaire dédié à l'amélioration de la santé mentale chez les enfants.

Ce poste est un temps plein et impliquera une combinaison de recherche clinique et de service clinique direct sous la supervision des Dres Daphne Korczak et Jennifer Crosbie.

IL s'agit d'un contrat d'un an avec la possibilité d'une prolongation d'une autre année conditionnelle à la réalisation des exigences de la première année.

La date de début est négociable jusqu'en septembre 2022. [Plus d'information.](#)

Dates importantes

Financement

Physicians' Services Incorporated (PSI) Foundation

Date limite pour déposer votre candidature :

La PSI Foundation n'a plus de date limite.

[Soumettre votre candidature en tout temps](#)

Brain & Behavior Research Foundation (BBRF) Young Investigator (YI) Grant

Date limite pour déposer votre candidature pour une subvention Young Investigator (YI) : 22 mars 2022

[Soumettre votre candidature](#)

National Science Foundation (NSF)

Programmes soutenant les sciences psychologiques Date limite pour déposer votre candidature : Variable

[Inscrivez-vous ici](#)

Upcoming Conferences

Canadian Healthcare Navigation Project
Des services de navigation sont apparus dans presque toutes les provinces et les territoires à travers le Canada pour soutenir les individus et les familles en les aidant à trouver leur voie dans les systèmes de santé, d'éducation et sociaux.

Virtuel, 21 - 22 avril 2022

[La période d'inscription est ouverte](#)



Qu'est-ce que les membres apprécient le plus de la CADDRA?

« En tant qu'étudiant aux études supérieures, j'aime être en contact avec les chercheurs canadiens à la Conférence annuelle et la Journée de la recherche en TDAH. »

« Occasions d'étendre et de développer des recherches avec d'autres membres. »

« Réseautage avec des professionnels ayant des intérêts cliniques et de recherche similaires. »

Joignez notre réseau!

caddra.ca/fr/adhesion/

Recherches publiées sur le TDAH

Les symptômes du TDAH peuvent être mesurés avec une nouvelle tâche de réalité virtuelle.

[Article](#)

Une revue systématique sur le sommeil et les rythmes circadiens chez les enfants atteints du TDAH montrant que les perturbations du sommeil sont fréquentes et peuvent détériorer le comportement.

[Résumé](#)

Des programmes de formation sur le TDAH pour les enseignants peuvent initialement améliorer les connaissances de l'enseignant, mais les données sont inconstantes à savoir si elles le resteront à long terme ou si ces programmes entraînent des améliorations des comportements de type TDAH chez les élèves.

[Article](#)

Les enfants/adolescents atteints du TDAH perçoivent le temps de façon moins exacte et précise et ils ont tendance à surestimer le temps.

[Résumé](#)

Basé sur une revue des données récentes et en comparaison des lignes directrices actuelles, un modèle est suggéré dans cet article pour la prise en charge du TDAH chez l'enfant.

[Publication](#)

Un récent sondage de l'OMS sur la santé mentale mondiale des étudiants postsecondaires a évalué les troubles comorbides chez plus de 15 000 étudiants dans 9 pays et a constaté que plus de la moitié des étudiants atteints du TDAH étaient atteints d'au moins 1 trouble psychiatrique. Le TDAH et les troubles comorbides ont prédit de façon indépendante les atteintes.

[Résumé / Résultats du sondage](#)

Sujets de discussion

Impact of restrictive eating on ADHD: Can eating a highly restrictive "few-foods diet" ease the classic symptoms of ADHD in children?

[Article de United Press International](#)

Individuals with a diagnosis of ADHD seem to be at risk for worse COVID-19 outcomes.

[Article de Psychiatric Advisor](#)

Une revue systématique et méta-analyse dans 27 pays a déterminé que les individus atteints du TDAH ont une mortalité plus élevée que la population générale en raison de causes non naturelles (p. ex. blessures, empoisonnement et autres), mais pas pour des causes naturelles comparativement aux personnes atteintes du TSA qui avaient une mortalité accrue pour les deux.

[Article](#)

Les blessures pendant l'enfance montrent une faible valeur prédictive du TDAH à l'adolescence.

[Résumé](#)

Les enfants atteints de problèmes plus graves (problèmes de conduite et TDAH) et les enfants issus de familles monoparentales devraient être priorisés pour le traitement comportemental.

[Article](#)

Les IRM chez les enfants âgés de 9 à 10 ans atteints du TDAH ont montré quelques différences de mesures de structures cérébrales comparativement à leurs pairs non affectés suggérant que de continuer à chercher des régions cérébrales réduites chez les enfants atteints du TDAH comparativement aux témoins pourrait ne pas être productif.

[Article de journaux](#)

ADHD Learn CADDRA
Axé sur la recherche en TDAH

Portraits CADDRA
de chercheurs en TDAH

[Regarder les vidéos ici](#)

Résumé CADDRA
de la recherche sur le TDAH

[Relire les numéros ici](#)

Affiches virtuelles de la Journée
de la recherche sur le TDAH 2021

[Consulter ici](#)

Liste des études

Sham-Controlled Feasibility of FokusRx for Treatment of ADHD in Youth

Investigatrice : Lindsay E. Ayearst, Ph. D.

L'objectif de cette étude est d'évaluer l'efficacité de FokusRx pour le traitement des symptômes du TDAH chez les jeunes.

[Obtenir plus d'information et s'inscrire](#)

Cognitive Rehabilitation (Mega Team) and its Effects on Emotional and Behavioural Regulation in ADHD, ASD, and CHD

Le département de psychiatrie débute une nouvelle étude intéressante vérifiant si un jeu vidéo peut améliorer le contrôle du comportement et la mémoire de travail chez les enfants.

Vous pouvez aider notre étude si vous êtes ou si vous avez un enfant ayant un diagnostic de :

- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)
- Troubles du spectre de l'autisme (TSA) et/ou
- Coronaropathie congénitale

ET si :

- Âgés de 6 à 12 ans
- Volonté de se rendre à SickKids pour 3 visites
- Volonté de jouer à un jeu vidéo à la maison pendant 5 semaines

Si vous souhaitez participer à cette étude et/ou si vous désirez plus d'information, veuillez contacter :

Nom : Taha

Téléphone : 416 813-8210

Courriel : mega.team@sickkids.ca

Étude sur les priorités en recherche sur le TDAH
Participants recherchés pour la phase 2 d'une étude internationale identifiant ce que les professionnels travaillant dans le domaine du TDAH perçoivent être les plus importantes voies de recherche.

La participation à la phase 2 implique de remplir un bref questionnaire en ligne.

[Plus d'information.](#)

Pour les questions à propos de cette recherche, contactez la Dre Kate Stephens :

k.stephens@deakin.edu.au.

Occasions dans des revues scientifiques

Journal of the Academy of Child and Adolescent Psychiatry (JAACAP) cherche continuellement de nouveaux réviseurs.

Cette année, le JAACAP désignera plus de 20 personnes pour siéger comme pairs évaluateurs au début de 2023.

Huit autres personnes seront désignées l'année suivante. De plus, nous cherchons des volontaires pour siéger comme pairs évaluateurs pour une nouvelle publication ouverte au public.

Les personnes intéressées devraient envoyer leur **CV et une brève déclaration d'intérêt** à support@jaacap.org d'ici au 1er avril 2022.

Veuillez indiquer dans votre courriel si vous êtes intéressé par les postes au JAACAP seulement ou si vous désirez également être considéré pour le prochain journal ouvert.

Le Journal of Clinical Psychiatry est d'heureux d'annoncer une nouvelle section encourageant le développement académique de psychiatres en début de carrière.

[Plus d'information.](#)

Affichez les postes en recherche sur le TDAH et les possibilités de bénévolat

Envoyez vos informations à : stacey.espinet@caddra.ca

L'information doit être soumise avant le premier de chaque mois de publication (mars, juin, septembre, décembre).

Besoin de participants?

Annoncez sans frais sur le site Web de la CADDRA.

Remplissez [ce formulaire](#) pour soumettre vos informations.

[Consultez](#) la liste CADDRA des études en cours.



L'outil ADHD TrEAT est lancé!

Soutenant le processus d'évaluation et de traitement.

Seulement pour les membres de la CADDRA!

- ✓ **Questionnaires en ligne**
À remplir en ligne de façon sécuritaire par les patients et rappels automatisés
- ✓ **Notation**
Interprétation graphique des formulaires remplis
- ✓ **Ressources et soutien**
Éducation juste à temps par des vidéos et liens
Liste de références, de ressources pour les cliniciens et les patients

Aidez-nous à voir GRAND. Nous sommes intéressés par vos idées sur la façon d'incorporer la recherche dans ADHD TrEAT. Envoyez vos suggestions et idées folles à stacey.espinet@caddra.ca.

Comité CADDRA sur la recherche

Le Comité CADDRA sur la recherche s'agrandit.

Bienvenue à nos nouveaux membres du comité sur la recherche!

Jennifer Crosbie Ph. D., Psychologue clinique
Jacqueline B Hesson Ph. D., Psychologue
Heather Paul M. Ed.
Sarah Pickett Ph. D., Psychologue
Nair Rajesh MRCPsych

Ils joignent au comité qui supervise la planification de la Journée de la recherche et la mise en œuvre de la mission de la CADDRA et du calendrier de recherche identifié dans le plan stratégique global de la CADDRA.

Anne-Claude Bédard Ph. D.
Debra Butt M. Sc., M.D., C.C.F.P.
Brandy Callahan Ph. D., Psychologue
Emma A. Climie Ph. D., Psychologue
Penny Corkum Ph. D. Psychologue
Natalie Grizenko M.D., F.R.C.P.C.

Lily Hechtman M.D., F.R.C.P.
Yuan Yuan Jiang Ph. D., Psychologue
Martin Katzman M.D., F.R.C.P.C.
Carlin J. Miller Ph. D., Psychologue
Maria Rogers Ph. D., Psychologue
Maggie Toplak Ph. D., Psychologue

CADDRA – Canadian ADHD Resource Alliance
366, rue Adelaide Street Est, bureau 221
Toronto (Ontario) M5A 3X9
info@caddra.ca • caddra.ca • 416.637.8583